|  |
| --- |
|  |
| **П А С П О Р Т** |
|  |
| **регионального проекта** |
|  |
| Учитель будущего (Ямало-Ненецкий автономный округ) |
| 1. Основные положения |
| Наименование федерального проекта | Учитель будущего |
| Краткое наименование региональногопроекта | Учитель будущего (Ямало-Ненецкий автономный округ) | Срок начала иокончания проекта | 01.01.2019 - 30.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | Бучкова Татьяна Викторовна, Заместитель Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа |
| Руководитель регионального проекта | Кравец Марина Владимировна, Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |
| Администратор регионального проекта | Весова Яна Александровна, заместитель директора департамента – начальник управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |
| Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации | Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа "Развитие образования на 2014 - 2021 годы" |
|  |
| 2. Цель и показатели регионального проекта |
| Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (Ямало-Ненецкий автономный округ) |
| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников |
| 1.1 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, ПРОЦ | Основной показатель | 0,0 | 01.01.2018 | 0,0 | 5,0 | 10,0 | 20,0 | 30,0 | 50,0 |
| Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов |
| 1.2 | Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, ПРОЦ | Основной показатель | 0,0 | 01.01.2018 | 10,6 | 22,3 | 39,9 | 57,3 | 76,6 | 100,0 |
|  |
| 2. Цель и показатели регионального проекта |
| 1.4 | Доля муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, ПРОЦ | Дополнительный показатель | 0,0 | 01.01.2018 | 7,7 | 23,1 | 38,5 | 53,8 | 76,9 | 100,0 |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации |
| 1.3 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, ПРОЦ | Основной показатель | 0,0 | 01.01.2018 | 0,2 | 0,8 | 1,4 | 2,0 | 5,0 | 10,0 |
|  |
| 3. Результаты регионального проекта |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций 0 |
| 1 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организацийХарактеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021 |
|
| 1.1 | Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организацийна 31.12.2021 - 1 ДОКУМ | 31.12.2021 | Приняты региональные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во Ямало-Ненецком автономном округе системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировокХарактеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):  К концу 2020 года разработана методическая и организационная рамка системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований работодателей;создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;поддерживать развитие *"горизонтального обучения"* среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. К 1 сентября 2024 г. система внедрена во всех субъектах Российской Федерации. Кроме того,  синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 |
|
|
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1 | Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировокна 31.12.2020 - 1 ЕД | 31.12.2020 |  |
| 3 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образованияХарактеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*. Вовлечение педагогических работников проводится поэтапно, в том числе:в 2019-2020 годах - не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 20 субъектах Российской Федерации;в 2021 году - не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 35 субъектах Российской Федерации;в 2022 году - не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 50 субъектах Российской Федерации;в 2023 году - не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает:актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 |
|
|
| 3.1 | Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образованияна 31.12.2020 - 5 ПРОЦна 31.12.2021 - 10 ПРОЦна 31.12.2022 - 20 ПРОЦна 31.12.2023 - 30 ПРОЦна 31.12.2024 - 50 ПРОЦ | 31.12.2024 | К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках *национальной системы профессионального роста педагогических работников*  на базе не менее 57 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих *непрерывное образование педагогических работников* с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает:актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
|  |
|  |  |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификацииХарактеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;*в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;*в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;*в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;*в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 |
|
| 4.1 | Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31.12.2024 | В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;*в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;*в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;*в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;*в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.  |
| на 31.12.2024 - 10 ПРОЦ |
|
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской ФедерацииХарактеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 255 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* ииз не менее чем 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.*Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает:актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).Значение количества *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*и *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 |
|
|
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.1 | Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации | 31.12.2024 | В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* ииз не менее чем 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов* |
| на 31.12.2019 - 0 ЕДна 31.12.2020 - 0 ЕДна 31.12.2021 - 0 ЕДна 31.12.2022 - 0 ЕДна 31.12.2023 - 0 ЕДна 31.12.2024 - 0 ЕД |
| 6 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 |
|
| 6.1 | Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ | 31.12.2024 |  |
| 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта |
| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 |  Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций0 |
| 1.1 | Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 |  Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок0 |
| 2.1 | Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 0,00 | 0,98 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,98 |
|
| 2.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,98 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,98 |
| 2.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,98 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,98 |
| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3 |  Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования0 |
| 3.1 | Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 138,54 |
| 3.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 138,54 |
| 3.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 138,54 |
| 3.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4 |  Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации0 |
| 4.1 | Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации | 0,00 | 200,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 200,00 |
| 4.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 200,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 200,00 |
| 4.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 200,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 200,00 |
| 4.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансферов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | 23,09 | 224,07 | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 339,52 |
| федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Ямало-Ненецкий автономный округ) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и ихтерриториальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| консолидированный бюджет субъектаРоссийской Федерации, в т.ч.: | 23,09 | 224,07 | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 339,52 |
| бюджет субъекта Российской Федерации | 23,09 | 224,07 | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 23,09 | 339,52 |
| межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъектов Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5. Участники регионального проекта |
| № п/п | Роль в региональном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте(процентов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общие организационные мероприятия по региональному проекту |
| 1 | Участник проекта | Бойченко С. А. | Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования |  | 20 |
| Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок |
| 2 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Кравец М. В. | Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | 100 |
| Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |
| 3 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Кравец М. В. | Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | 100 |
| Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации |
| 4 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Кравец М. В. | Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | 100 |
| Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации |
| 5 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Кравец М. В. | Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | 100 |
| Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы  |
| 6 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Кравец М. В. | Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | 100 |
| Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций |
| 7 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Кравец М. В. | Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | 100 |
| 6. Дополнительная информация |
|  |  |
| ​ Проект направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа. В рамках реализации проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. К 2024 году будут созданы  4 центра непрерывного повышения  профессионального мастерства  педагогических работников системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа (в гг. Салехард, Ноябрьск, Новый Уренгой, Надым); создан центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (в г. Салехард) для работников системы образования; не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысят уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.Будет разработано нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций; внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций; создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования; проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов; разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов. В результате повысится социальный статус педагогических работников автономного округа, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышение качества российского образования в целом. Реализация проекта носит межведомственный и системный характер, ведёт к достижению целевых показателей национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», а также достижению целей других национальных проектов. Ряд мероприятий проекта являются перекрестными с федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральный и региональный проект «Учитель будущего» реализуется в рамках подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования» проектной части государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.  |  |
|  |
|  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ №1к паспорту регионального проекта |
| Учитель будущего (Ямало-Ненецкий автономный округ) |
| ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙпо реализации регионального проекта |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 |  Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок0 | - | 31.12.2020 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 1.1 | КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) | - | 31.12.2020 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 1.1.1 | Внедрение в Ямало-Ненецком автономном округе методических рекомендаций (целевой модели) национальнойсистемы профессионального роста педагогических работников  | 01.09.2019 | 31.12.2020 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Отчет Отчеты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории муниципальных образований  | РРП |
| 1.1.2 | Внедрение механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Акт Акты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования ЯНАО о внедрении механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | РРП |
|
| 1.1.3 | Участие в ежегодном федеральном конкурсе на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников | 01.08.2019 | 31.12.2020 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет Ежегодные отчеты о результатах конкурсов. Система конкурсов обеспечит стимулирование разработки новых, актуальных программ повышения квалификации педагогических работников | РРП |
| 1.1.4 | Участие во Всероссийском конкурсе на предоставление грантовой поддержки образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» на распространение своего опыта | 01.02.2019 | 31.12.2020 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Приказ Участие во Всероссийском конкурсе на предоставление грантовой поддержки образовательным организациям за лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» обеспечит стимулирование достижения выдающихся результатов преподавания указанных предметных областей | РРП |
|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.2 | КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) | - | 01.01.2020 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа | Приказ  | ПК |
| 1.2.1 | Заключение с образовательными организациями соглашения о предоставлении грантов | 01.01.2019 | 01.01.2020 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Соглашение Отчеты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования об исполнении соглашений | РРП |
| 1.2.2 | Разработка регионального медиаплана информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников | 01.09.2019 | 01.01.2020 | Паршуков В. Г., Директор | Прочий тип документа Региональный медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, разработанный на основе медиаплана, утвержденного Минпросвещения России | РРП |
|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.2.3 | Разработка и утверждение региональных нормативно-правовых актов, определяющих механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | 01.06.2019 | 01.01.2020 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Акт Нормативно-правовые акты, определяющие механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | РРП |
| 2 |  Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования0 | - | 31.12.2024 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа | К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках *национальной системы профессионального роста педагогических работников*  на базе не менее 57 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических*  | - |
|
|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  | *работников*, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих *непрерывное образование педагогических работников* с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает:актуализацию  |  |
|
|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  | профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;внедрение в  |  |
|
|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  | образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |  |
|
| 2.1 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 31.12.2020 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 2.1.1 | Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  | 01.06.2019 | 31.12.2020 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет Информационно-аналитический отчет | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2.2 | КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) | - | 01.08.2019 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 2.2.1 | Разработка и утверждение положения о непрерывном повышении уровня профессионального мастерства в Ямало-Ненецком автономном округе | 01.06.2019 | 01.08.2019 | Паршуков В. Г., Директор | Положение  | РРП |
| 2.2.2 | Разработка рекомендаций об организации непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в муниципальных образованиях Ямало-Ненецкого автономного округа | 01.06.2019 | 01.08.2019 | Паршуков В. Г., Директор | Методические рекомендации  | РНП |
| 2.3 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 31.12.2021 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 2.3.1 | Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Паршуков В. Г., Директор | Прочий тип документа Информационно-аналитический отчёт | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2.4 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 31.12.2023 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 2.4.1 | Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет Информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 2.5 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 30.12.2024 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 2.5.1 | Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  | 01.01.2024 | 30.12.2024 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет Информационно-аналитический отчёт | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2.6 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 31.12.2022 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 2.6.1 | Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Паршуков В. Г., Директор | Прочий тип документа Информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 3 |  Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации0 | - | 31.12.2024 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа | В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;* | - |
|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  | в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;*в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;*в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;*в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения  |  |
|
|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  | соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.  |  |
| 3.1 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры) | - | 01.10.2020 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 3.1.1 | Организация обучения сотрудников центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 01.10.2019 | 01.10.2020 | Паршуков В. Г., Директор | Приказ  | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.2 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы) | - | 01.10.2020 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 3.2.1 | Оснащение материально-технической базы центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, формирование штатного расписания | 01.10.2019 | 01.10.2020 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Отчет  | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.3 | КТ: Осуществлена государственная регистрация организации | - | 31.12.2020 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 3.3.1 | Подготовка пакета документов для государственной регистрации деятельности центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 01.12.2019 | 31.12.2020 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Прочий тип документа  | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.4 | КТ: Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения) | - | 31.12.2020 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 3.4.1 | Подготовка пакета документов для лицензирования деятельности центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 01.12.2019 | 31.12.2020 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Прочий тип документа  | РРП |
| 3.5 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 30.12.2024 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 3.5.1 | Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10% педагогов | 01.01.2024 | 30.12.2024 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет Информационно-аналитический отчет о результатах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.5.2 | Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников | 01.01.2020 | 30.12.2024 | Паршуков В. Г., Директор | Прочий тип документа Индивидуальных планы профессионального роста педагогических работников. Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства  | РРП |
|
| 3.5.3 | Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 1,4% педагогов | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет Отчет о результатах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников | РРП |
| 3.5.4 | Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 5% педагогов | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет Информационно-аналитический отчет о результатах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.5.5 | Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 2% педагогов | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет Информационно-аналитический отчет о результатах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников | РРП |
| 3.5.6 | Не менее 0,2 % педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 3.5.7 | Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 0,8% педагогов | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет Информационно-аналитический отчет о результатах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников | РРП |
| 3.5.8 | Функционирование в Ямало-Ненецком автономном округе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | 01.01.2020 | 30.12.2024 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет Информационно-аналитический отчет | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.6 | КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) | - | 01.06.2019 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 3.6.1 | Мероприятия по контрольной точке отсутствуют | - | - |  |  |  |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 |  Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации0 | - | 31.12.2024 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа | В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* ииз не менее чем 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов* | - |
|
| 4.1 | КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения) | - | 01.09.2019 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4.1.1 | Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов  | 01.07.2019 | 01.08.2019 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Прочий тип документа Заявка Ямало-Ненецкого автономного округа в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке  | РРП |
| 4.1.2 | Разработка и утверждение НПА, регламентирующих деятельность центра непрерывного повышения професиионльного мастерства | 01.06.2019 | 01.09.2019 | Паршуков В. Г., Директор | Положение  | РРП |
| 4.2 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры) | - | 01.10.2019 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 4.2.1 | Организовано обучение сотрудников центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Салехард | 01.06.2019 | 01.10.2019 | Паршуков В. Г., Директор | Прочий тип документа Информационная справка | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4.3 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы) | - | 31.12.2019 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 4.3.1 | Оснащение материально-технической базы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Салехард, формирование штатного расписания | 01.08.2019 | 31.12.2019 | Паршуков В. Г., Директор | Прочий тип документа  | РРП |
| 4.4 | КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения) | - | 01.09.2020 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 4.4.1 | Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов  | 01.07.2020 | 01.09.2020 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Заявка  | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4.5 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры) | - | 01.09.2020 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 4.5.1 | Организовано обучение сотрудников центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Ноябрьск | 01.06.2020 | 01.09.2020 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет  | РРП |
| 4.6 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы) | - | 31.12.2020 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 4.6.1 | Оснащение материально-технической базы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Ноябрьск, формирование штатного расписания | 01.06.2020 | 31.12.2020 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет  | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4.7 | КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения) | - | 01.09.2021 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 4.7.1 | Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов  | 01.07.2021 | 01.09.2021 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Заявка  | РРП |
| 4.8 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры) | - | 01.09.2021 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 4.8.1 | Организовано обучение сотрудников центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Новый Уренгой | 01.06.2021 | 01.09.2021 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет  | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4.9 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы) | - | 31.12.2021 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 4.9.1 | Оснащение материально-технической базы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Новый Уренгой, формирование штатного расписания | 01.06.2021 | 31.12.2021 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет  | РРП |
| 4.10 | КТ: Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения) | - | 01.09.2022 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 4.10.1 | Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов  | 01.07.2022 | 01.09.2022 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Заявка  | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4.11 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры) | - | 01.09.2022 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 4.11.1 | Организовано обучение сотрудников центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Надым | 01.06.2022 | 01.09.2022 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет  | РРП |
| 4.12 | КТ: Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы) | - | 31.12.2022 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 4.12.1 | Оснащение материально-технической базы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Надым, формирование штатного расписания | 01.06.2022 | 31.12.2022 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет  | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4.13 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 31.12.2023 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 4.13.1 | Функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Салехард | 01.06.2019 | 31.12.2019 | Паршуков В. Г., Директор | Прочий тип документа Информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 4.13.2 | Функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Ноябрьск | 01.10.2020 | 31.12.2020 | Паршуков В. Г., Директор | Прочий тип документа Информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 4.13.3 | Функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Новый Уренгой | 01.06.2021 | 31.12.2021 | Паршуков В. Г., Директор | Прочий тип документа Информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 4.13.4 | Функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Надым | 01.06.2022 | 31.12.2022 | Паршуков В. Г., Директор | Прочий тип документа Информационно-аналитический отчёт | РРП |
| 4.13.5 | Функционирует 4 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Салехард, г.Ноябрьск, г. Новый Уренгой, г. Надым; 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в г. Салехард. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Паршуков В. Г., Директор | Прочий тип документа  | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4.14 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 30.12.2024 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 4.14.1 | Функционирует 4 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в г. Салехард, г.Ноябрьск, г. Новый Уренгой, г. Надым; 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в г. Салехард. | 01.01.2024 | 30.12.2024 | Паршуков В. Г., Директор | Прочий тип документа  | РРП |
| 5 |  Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы 0 | - | 31.12.2024 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | - |
| 5.1 | КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) | - | 01.06.2019 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 5.1.1 | Разработка новых и внесение изменений в действующие НПА, регламентирующие конкурсное движение и грантовую поддержку педагогических работников и руководителей образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа | 01.05.2019 | 01.06.2019 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Прочий тип документа  | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5.2 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 30.12.2024 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 5.2.1 | Формирование «дорожной карты» по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, разработанной на основе методических рекомендаций Минпросвещения | 01.11.2019 | 31.12.2019 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Прочий тип документа Региональная «дорожная карта» по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет | РНП |
| 5.2.2 | Обобщение практики примененияразличных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет  | 01.06.2019 | 01.06.2020 | Паршуков В. Г., Директор | Справка Аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Открытая база данных о лучших практиках и формах сопровождения молодых специалистов  | РРП |
|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5.2.3 | Проведение Окружного конкурса педагогического мастерства «Новый учитель Ямала» | 01.06.2019 | 30.12.2024 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Приказ Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5.2.4 | Проведение Окружного конкурса «Педагогический дебют» (номинация «Молодые руководители образовательных организаций») | 01.06.2019 | 30.12.2024 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Приказ Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 6 |  Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций0 | - | 31.12.2021 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа | Приняты региональные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во Ямало-Ненецком автономном округе системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:сформировать  | - |
|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  | эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность  |  |
|
|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  | руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. |  |
|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6.1 | КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение | - | 31.12.2021 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 6.1.1 | Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10% общеобразовательных организаций ежегодно | 30.09.2020 | 31.12.2021 | Паршуков В. Г., Директор | Отчет Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд | РРП |
| 6.2 | КТ: Услуга оказана (работы выполнены) | - | 31.12.2021 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 6.2.1 | Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций | 01.09.2020 | 31.12.2021 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Отчет Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций | РРП |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6.2.2 | Формирование в ЯНАО кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 % от общего числа руководителей образовательных организаций | 01.03.2021 | 01.09.2021 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Приказ Акты регионального и муниципального уровня о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций | РРП |
| 6.3 | КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) | - | 01.06.2020 | Кравец М. В., Директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа |  | ПК |
| 6.3.1 | Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | 01.12.2019 | 01.06.2020 | Бойченко С. А., Первый заместитель директора департамента - начальник управления государственного контроля (надзора) в сфере образования | Приказ Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровня, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций, разработанные на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации  | РРП |
|
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристикарезультата | Уровень контроля |
| начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6.3.2 | Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации регионального проекта (далее – ежегодно) | 15.01.2019 | 01.06.2020 | Паршуков В. Г., Директор | Прочий тип документа Медиаплан информационного сопровождения федерального проекта РРП |  |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ №2к паспорту регионального проектаУчитель будущего (Ямало-Ненецкий автономный округ) |
| МЕТОДИКАрасчета дополнительных показателей регионального проекта |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временные характеристики | Дополнительная информация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников ПРОЦ |
| 1 | Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент |  |  |  |  |  | Zi - число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z - общее число учителей образовательных организаций |
|
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временные характеристики | Дополнительная информация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов ПРОЦ |
| 2 | Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент |  |  |  |  |  | Ri - число субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов  |
|
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации ПРОЦ |
| 3 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций |  |  |  |  |  | Yi - число педагогических работников образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y - общее число педагогических работников образовательных организаций |
|
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временные характеристики | Дополнительная информация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доля муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов ПРОЦ |
| 4 | Доля муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов |  |  |  |  |  | R1 – число муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов,R2 - общее число муниципальных образований |
|